**COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS I**

**Ciclo VERANO 2022**

**S01.s1**

**El texto académico: nociones fundamentales, elementos de la argumentación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Logro de la sesión** | Al final de la sesión, el estudiante reconoce las características del texto académico, comparando textos que difieren en el lenguaje y exposición de los hechos con la finalidad de inferir los elementos del texto argumentativo. |

**Actividad 1**

A continuación, lee el siguiente texto y responde las preguntas planteadas líneas abajo.

La cocina peruana es, sin lugar a duda, la mejor del mundo. Esta se caracteriza por tres factores que la convierten en única e imposible de imitar. En primer lugar, dispone de una inigualable variedad de ingredientes. Estos provienen de los diversos pisos ecológicos del Perú; debido a ello, cuenta entre sus exquisiteces con productos del mar, exóticas frutas que se dan solo en los valles y tubérculos serranos, entre los cuales está la papa con más de 3,500 variedades, según Andina (Agencia Peruana de Noticias). En segundo lugar, se puede reconocer vertientes regionales diferentes, con personalidades tan definidas como la de la cocina arequipeña, la antiquísima forma culinaria norteña y la variedad selvática., solo por mencionar tres de ellas. Finalmente, en la tradición de la cocina peruana se mezcla la sabiduría de pueblos tan diversos como el nativo, español europeo y el árabe, que llegó con los conquistadores; a ello se le agrega la riqueza de migraciones posteriores, como la de poblaciones africanas y asiáticas.

Extraído y adaptado de Aguirre, M. et al., (2010) Redactar en la universidad

1. ¿El texto presentado corresponde a un texto académico?, ¿por qué?

Sí, el texto presentado corresponde a un texto académico porque presenta las características como la organización, pertinencia, léxico formal, coherencia, claridad y una fuente de información de donde fue extraído.

1. Escribe dos términos del texto que correspondan a un léxico formal.

* La antiquísima forma culinaria norteña.
* Se puede reconocer vertientes regionales diferentes.

1. ¿Consideras que el contenido del texto proviene de fuentes confiables?, justifica tu respuesta

Sí, considero que el contenido del texto proviene de fuentes confiables porque da a conocer por quién fue editado y el año, la cual podemos validar en internet.

**Actividad 2**

Lee los enunciados y escribe a qué elemento de la argumentación pertenece.

|  |  |
| --- | --- |
| porque promueve la preocupación por su imagen, así como problemas de sueño, ansiedad, depresión y soledad. | Argumento |
| Estudios realizados a adolescentes en edad escolar  Casos de adolescentes | Fundamentación |
| ¿Crees que las redes sociales son perjudiciales para la salud mental de los adolescentes? | Controversia |
| Creo que sí. | Tesis |

**Actividad 3**

A partir de la controversia planteada, completa el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| Controversia | ¿Estás de acuerdo con los bonos sociales entregados en nuestro país en el contexto de la pandemia? |
| Tesis | Sí, estoy de acuerdo con los bonos sociales entregados en nuestro país. |
| Argumento | Porque ayudo a una gran cantidad de personas vulnerables, en sus gastos económicos que lo sustentaban con el trabajo del día al día, después que el estado disponga restricciones muy rígidas para confrontar el virus del covid-19. |
| Fundamentación | El Ministerio de Desarrollo e Inclusión (Midis) informó que el Estado peruano ha dispuesto la entrega de una protección económica a los hogares vulnerables con la finalidad de que permanezcan en sus viviendas y se disminuya así el riesgo de propagación del COVID-19. Esta protección, denominada #YoMeQuedoEnCasa.  La titular del Midis, Ariela Luna, precisó que accederán al subsidio monetario cerca de 3 millones de hogares en todo el país, que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema. |

**Tarea domiciliaria**

Para la siguiente sesión S01.s2 deberás investigar y traer información sobre los bonos entregados en nuestro país en esta pandemia.